



かぞく みんなで  
よんで ください

公益財団法人 豊川市国際交流協会 ひらがな新聞部会 (代表 まるやま まさかつ)

豊川市新道町1丁目1番地の3 豊川市勤労福祉会館内

TEL 0533-83-1571 FAX 0533-83-1581 E-mail oiden.tia@toyokawa-tia.jp

平成28年  
2016年  
4月号  
第97号

# ひらがなしんぶん



あたらしい ともだち あたらしい きょうかしょ……………

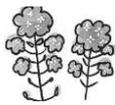
「さあ、がんばれよ。がんばれば できる。」とは いいません。い  
くら がんばっても、できないことが あります。じゃあ どうする？



かんたんだ。「いままでと ちがう あたらしい じぶん」をつくらう。じぶんで きめて、ないしょ  
で いままでと ちがう じぶんをつくらう!! じぶんの きらいな ところは すてる。OK!

✽やくそくを まもる。 ✽かおを あらって はを みがく。 ✽まいにち ほんを よむ。

✽あたらしい じぶんを つくる ものは、まだ あるよ。じぶんで さがしなさい。



ここに あるのは、「ちょうちょう」「なのはな」「さくら」  
です。これを みると、にほんじんは みんな 「ああ\*\*  
が きた」といいます。なにが 「きた」のでしょうか？

❖このほかに、にほん には、きせつ (はる・なつ・あき・ふゆ) を あらわす ことばが あり  
ます。しって いますか？

❖なつを あらわす ことば (ゆうだち・かきごおり・すいか・はなび・せみとり など)

❖あきを あらわす ことば (いねかり・こうよう=はっばの いろが かわる など)

❖ふゆを あらわす ことば (ゆき・きたがぜ・ストーブ・ゆどうふ など)

## とよかわの むかしばなし「しゃくじょう いど」

「このおぼろさんが とよかわに みえたとき  
(きたとき)のことです。たいへん ouchiが  
かわいたので、ちかくの うちの ひとに「わた  
しは たび(りよこう)を して いますが、く  
ちが かわいたので、みずを いっぱい くださ  
い。」と おねがい しました。すると、いえ  
の ひとが 「この あたり(へん)には、みず  
が ありません。すこし まって ください。  
きれいな みずを くんできます。」と いい  
ました。しばらく まっているとおおいそぎ  
できれいな みずを くんでもって きて、  
おぼろさんに あげました。  
「こんな しんせつに して いただいて、お  
いしい みずを のんだのは、はじめて です。  
ありがとうございます。」  
おいしそうに みずを のんだ おぼろさん  
は、 ていねいに おれいを いいました。  
「とよかわの ひとびとは、ずいぶん(とても)  
みずに ごぶじゆう(こまっつ)して いるよう  
ですね。おれいに わたしが、いくら(どんな  
に)つかっても みずが なくなるなら いどを  
さがして あげましょう。」と いって、 たちあ  
がりました。  
(つづきます)



錫杖井戸のはなし

ずっと むかしの ことでは  
こうぼうだいし という、  
おぼろさんが いました。  
この おぼろさんは、ひとびと  
に べんきようを おしえたり、おひやくしよう  
さんの たんぼの みずが なくなるならいよ  
うに、いけを つくったり しました。みんな  
から えらい ひとだと、いわれて いました。

かんじ おぼ ひと ちょうせん  
**漢字を覚えたい人は挑戦してください**

はなし こま はなし はなし  
**うれしい話? 困った話? それともすごい話? . . .**



ごゆちょう くに てんねんきねんぶつ  
**御油町に国の天然記念物**  
 「マツ並木」があります。  
 いま やくよんひやくねんまえ  
 ●今から約400年前、  
 どうかいどう いま こくどういちごうせん  
 東海道(今の国道1号線)  
 で、大変多くの旅人が

きゅうけい とつぜん あめ ゆき なつ ひざし  
 休憩したり、突然の雨や雪、夏の日差をさけるために  
 まつ き なが じかん  
 マツの木が植えられました。●しかし、長い時間がたつ  
 と、木は枯れます。そこで、ごゆしょうがっこう そつぎょうせい ろく  
 年前から卒業記念に町の人と一緒に、枯れたところに  
 なえぎ う つく なみき まも き  
 苗木を植え、美しい並木を守ろうと決めました。

と、見る(み)ことができず。  
 名古屋(なごや)大学(だいがく)で、どんな物(もの)でも  
 レントゲン(レントげん)と同じ(おな)ように見る(み)ことができ  
 ざる薬(くすり)を作る(つく)ことに成功(せいこう)した(した)そうです。  
 たとえば、果物(くだもの)を作(つく)ったとき、肥料(ひりょう)がど  
 こを通(とお)っていくと、おいしい果物(くだもの)になる  
 か、目(め)で見(み)ることが出来(でき)ます。すごいこ  
 とが出来(でき)そう(そう)ですね。



なんでも全部(ぜんぶ)見え  
 てしまう(しょう)方法(ほうほう)  
 これは体(からだ)の中(なか)です。  
 レントゲン(レントげん)を使(つか)う



じどううんてんしゃ  
**自動運転車(じどううんてんしゃ)は  
 安全(あんぜん)ですか?**

おりんピック(オリンピック)までには、自動運転車(じどううんてんしゃ)が町(まち)  
 中(なか)を走る(はし)るかもしれ(し)ません。事故(じこ)の原因(げんいん)は  
 運転手(うんてんしゅ)の不注意(ふちゆうい)だ(だ)そうです。でも、一度(いちど)に  
 全部(ぜんぶ)、自動運転車(じどううんてんしゃ)に変わ(か)るわけ(わけ)ではありま  
 せん。後ろ(うしろ)について(ついて)いる普通車(ふつうしゃ)の運転手(うんてんしゅ)が  
 ぼんやり(ぼんやり)して(して)いたら、どうなる(なる)と思(おも)います  
 か?



じぶん  
**自分のこと(じぶん)をどれだけ知(し)っていますか?**

●自分のこと(じぶん)は、自分(じぶん)が一番(いちばん)知(し)っていると思(おも)います  
 か? ●誰(だれ)かに「あなた(あなた)の悪い(わる)ところは. . . .だ」  
 と言(い)われると、「そんなこと(こと)は知(し)って(ら)あ。自分(じぶん)の  
 こと(こと)ぐらい!」と言(い)ったこと(こと)はありま(あ)せんか? ●

じぶん かって し おも ほんとう  
 自分(じぶん)で勝手(かって)に知(し)っていると思(おも)っているだけで、本当(ほんとう)  
 は知(し)らない(ら)いのです。  
 ●うそ(うそ)だと思(おも)ったら、次(つぎ)の問題(もんだい)に答(こた)えて(て)ください。

- ①朝(あさ)、ズボン(ずぼん)をはくとき、どっち(どっち)の足(あし)からはき(は)きますか。靴下(くつした)はどっち(どっち)の足(あし)からはき(は)きますか?
- ②椅子(いす)に座(すわ)るとき、左(ひだり)から座(すわ)るか右(みぎ)から座(すわ)るか、どっち(どっち)?
- ③「行(い)ってきます」と言(い)ってドア(ドア)を開(あ)けると、どっち(どっち)の手(て)で開(あ)けますか?
- ④本(ほん)やノート(ノート)を開(ひら)くとき、どっち(どっち)の手(て)で開(ひら)きますか?
- ⑤片方(かたほう)の目(め)をつぶり(つぶ)りなさいと言(い)われたら、いつ(いつ)もどっち(どっち)の目(め)をつぶり(つぶ)りますか?



●いつも自分(じぶん)が気(き)にしな(し)ないでやっ(や)っていること(こと)でも、  
 分(わ)からないこと(こと)がしばしば(しばしば)あり(あ)ります。●何(なに)をや(や)ると  
 きも、もう少(すこ)し注(ちゅう)意(い)してやれ(や)れば、出(で)来る(こ)うはた(た)く  
 さん(さん)あり(あ)ります。●明(あ)日(じつ)から、いい加(か)減(げん)にやっ(や)って(い)な  
 い(い)か考(かん)えてや(や)ると、今(いま)まで出(で)来(き)な(な)かったこと(こと)も、

出(で)来る(こ)うに(に)な(な)りますよ。分(わ)か(か)った? ●すぐ、「分(わ)  
 かつ(かつ)た」と言(い)って(は)いけ(け)ませ(ま)せん。何(なに)も考(かん)え(え)ず(ず)に、  
 すぐ「分(わ)か(か)った」と言(い)う(う)のが、あなた(あなた)の「悪(わる)い(い)と  
 ころ(ころ)」です(す)よ。  
 あたら じぶん つく  
**新しい自分(あたらしいじぶん)を作(つく)ろう!**

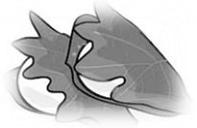
おとな ページ ちゅうがくせい こうこうせい ちょうせん  
**大人のページです。中学生、高校生は挑戦してください！**

にほん ぶんか  
**日本の文化**

すこしはやいですが、五月五日は「端午の節句」といいます。男の子が元気に育ったことを、家族で祝う日です。昔は、戦って自分たちの食べ物を作る土地と、食べ物を作る人を大勢集めるのが、男の仕事でした。ですから、男の子は大事にされ



たんご せっく  
**端午の節句**



ました。お祝いに飾る人形を武者人形(侍の人形)といいました。そして、戦う時に使う着物(よろい)を着せて、帽子(かぶと)の人形を飾り、強い子になるよう祈りました。カラーで見てください。「こいのぼり」は、元気な子どものいる家族をイメージしています。

**特別な食べ物** 赤飯(あずきの入ったご飯) 草餅(よもぎという体に良い草の入ったあんこもち) 柏餅(元気のあるカシワという木の葉でつつんだ餅) エビ(元気が良い) など

端午の意味 「端」=はじめ 「午」=五月 節句=お祭りに特別な食べ物を神様にあげて、自分たちも食べる



**ロボット** 愛知万博の時、トヨタ展示館で、ロボットが音楽を演奏してびっくりしました。今、人気のあるロボットは、家で働いている「お掃除ロボット」だそうです。ロボットは、1920年チェコスロバキアの小説家がドラマの中で生み出した言葉です。その時は、薬を混ぜて作るというアイデアでした。日本では人造人間(人が作った人間)と言っていました。今では、人間の形をしていなくても、プログラムで、人間と同じ仕事をするものは、みんなロボットです。テストをやってくれるロボット。お話を作ってくれるロボット。歩けない人を助けて歩かせるロボット。電子

辞書もロボットです。今、日本で一番欲しいロボットは何でしょう。福島原発で働いてくれるロボットです。世界中で誰も経験したことがない放射能の中で、働くことが出来るロボットです。放射能をあびると、10分とか15分で壊れて使えなくなるそうです。原子炉の中がどうなっているかわからないと、福島の人たちは安心して暮らすことはできません。世界で一番難しいロボットの研究をしています。写真はパイプの中を調べるロボット。調べるところによって、ロボットの形が変わります。



いろいろなところを調べるために、いろいろな形のロボットが作られています。

**話 話**

ふた き つ かんじ じょうず か  
**二つ気を付けると、漢字が上手に書ける**

日本人でも、漢字がうまく書けなくて困っている人がいます。気を付けることはたくさんありますが、二つ気を付けると、上手に書けます。上の漢字を、下のように格好の良い漢字にします。どこを直すと、格好の良い漢字になるでし

ほんとかな？

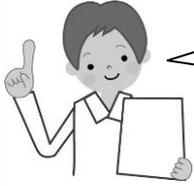


ようか。簡単です。下の漢字のX ところを見てください。線がみんな同じ方を向いています。OK?次は少し難しいです。線の間を同じにします。この二つに気を付けて、今まで書いた漢字を書き直してください。

★みんなが楽しく読んでくれるひらがな新聞にしたいです。どこを直したら楽しく読めますか。直してほしいことを先生に話してください。先生からみんなの話聞いて、楽しい新聞に直します。

# Kodomoga sensei no Nihongo Kyooshitsu desu.

こどもが せんせいの にほんご きょうしつ です。



Kyoowa donna benkyoo wo shiyookana?  
 きょうは どんな べんきょう を しようかな?  
**Oyakoga otagaini kimochiwo tsutaeru tokini tsukau kotoba.**  
 おやこが おたがいに きもちを つたえる ときに つかう ことば。

## きもちを つたえる ことば



Benkyoo no kotode nakutemo iikara, korewo ichi nem tsuzukete  
 「べんきょう の ことで なくても いいから、 これを 1ねん つづけて  
 mitaito omoo koto ga aru?

みたいとおもう こと がある？」

Omoo koto = korekana? Arekana? Jibunnde wa kimerare nai

おもう こと = これかな? あれかな? じぶんでは きめられない

**Somna koto arukanaa?**

「そんな こと あるかなあ？」

Jibum no tsukue no uewo mite minasai. **Aru hazuda yo.**

「じぶんの つくえの うえを みてみなさい。 ある はずだよ。」

Aruhazuda = Kanarazu aru  
 あるはずだ かならず ある  
 koto wo shitte iru  
 ことを している



**Sukoshi muzukashi katta node, remshuu wo shimasu.**

すこし むずかし かった ので、れんしゅうを します。

**Kinoo tsukutta keeki dokoni aru?**

「きのう つくった ケーキ どこにある？」

**Reezookono nakani aru hazudayo. Chamto irete oitakara.**

「れいぞうこの なかに ある はずだよ。 ちゃんと 入れて おいたから。」

**Kono heya namtoka shinasai yo.**

「この へや なんとか しなさいよ。」

**Namtoka shinasai? Nani wo suru?**

「なんとか しなさい? なに を する？」

**Mireba wakar hazudesu.**

「みれば わかる はずですよ。」



**Dooshitara iito omou?**

どうしたら いいと おもう?

**Ima omotte iru koto wo**

いま おもって いることを

**Kaite kudasai.**

かいて ください。



① **Amega futtekita, Oakaasam doosuru?**

「あめが ふってきた、 おかあさん どうする？」

**Mireba wakarudesho.**

「みれば わかるでしょう。」

② **Ashitawa amega furukanaa? Docchikanaa. Temkiyohoowo mite, kangaewo itte.**

「あしたは あめが ふるかなあ?」「どっちかなあ。 てんきよほうを みて、 かんがえを いて。」

③ **Garasuwo wacchatta. dooshiyoo? Wakattoru hazuda. 「 」 te iuyo.**

「ガラスを わっちゃたあ。 どうしよう?」「わかるとる はずだ。 「 」て いうよ。」

①②③ no shitsumomni namto kotaemasuka. Chigau kotae wo tsukutte mo iidesu.

①②③ の しつもん に なんと こたえますか。 ちがう こたえを つくっても いいです。



きょうの もんだい ちっとも わからなんだ? そんなこと ないよ。  
 いつも つかって はなしとるもん。 おとうさんや おかあさん、 わかっ  
 たかなあ。