



かぞく みんなで  
よんで ください

公益財団法人 豊川市国際交流協会 ひらがな新聞部会  
豊川市新道町1丁目1番地の3 豊川市勤労福祉会館内  
TEL 0533-83-1571 FAX 0533-83-1581 E-mail [tia@yui.or.jp](mailto:tia@yui.or.jp)

平成27年  
2015年  
8月号  
No 89号

# ひらがなしんぶん

## びっくり ニュース !! これは なんてしょう?



■たんぼは、おこめをつくる ところですね。  
■そこへ、こんな えをかきました。■ひとやじは くらいろで、ほかの ところは みどりいろ です。■いろの

え〜! だれが どこに かいた〜?  
すごいなあ・・・



ついた なえを うえて、かきました。■もちろん、おこめも とれます。  
■「なごやし みなとく にしちやや3」という ところだそうです。みに いくには、とおすぎますね。さんねん!

## いつも テレビを みて いたいなあ.....なつやすみの しゅくだいに しょうか。

■そんな ことを すれば、テレビの みすぎだと しかられるかな? ■だいじょうぶです。■NHK Eテレ あさ 6じ40ぷんから 9じまでと、ごご 3じ40ぷんから 6じまでの あいだに、にほんごを はやく おぼえる



ことができる ばんぐみが たくさんあるから です。■ようちえんや ほんくえんで みているかな。すきなときに、みて ください。■おとなは しごとで いそがしいですが、できるだけ、みんなで みて ください。



かぞく みんなで  
えを みながら、お  
はなしをつくら  
う。  
\*おんなの こが  
おとこの こに な  
にか いらいます。



ちゅうがわのせつば (2)

「おい、おまえは なにものだ。」  
ごさくも まけずに ならみつつけて やると、いばつて いいました。  
「どう するんだ。こら はなせ、かっぱめ、はなせ。」  
ごさくは おおごえで となりながら、つなで かっぱを ぴしりと うちました。けれども、かっぱは うまのしつぽに しがみついて、なかなかはなれようと しません。ごさくは かっぱを ひつつかまえて、いえに つれてかえりました。  
「なんでえ。ちよつと うまの しつぽを ひっぱつた だけじゃあないか。もとはと いえば、うまの やつが、おれの あたまの さらの みずを こぼしやがったから、ちよつと しかえしをしただけさ。」  
げんきよく しやべつていた かっぱも、だんだん おとなしく なりました。(つづく)

(むずかしいことばのせつめい)  
\*なにものだ(だれた) \*いばる(えらそうにする) \*どなりながら(おおきなこえで いいながら) \*しがみつく(しつかりつかまる) \*ひつつかまえる(ようしやなく つかまえる) \*もとはといえば(げんいんをつくったのは) \*しかえし(やられたので、はんたいに やつつける)

夏休みです。特別に「ひらがな新聞」クイズを出します。家族で挑戦してください！



しかし、このクイズには答えがありません。なぜでしょうか？みんなに答えを作つてほしいからです。では、始めましょう。

問題 ① 「すごいテレビゲームが出た。でも、すぐ売れてしまう。あらゆる手を尽くして、手に入れた。」

この人は、どんな手を使ったか、考えてください。それが答えです。でも「手」という言葉は使ってはいけません。

問題 ② 「からすがやって来て、ごみ袋をやぶって中の物を引きずり出し、手がつけられない。困った。」

ごみはきたないから、誰も手をつけません。でも手をつけたいのです。どうしたいのでしょうか。「手」を使わないで説明してください。

問題 ③ 「わあ、うまそうなケーキが並んでる！」  
「のどから手が出そう????」

のどから手は出ないでしょう。でも、何がしたくて、のどから手が出そうと言ったのでしょうか？

この写真を見てください。みんなに「何を知ってほしい」のでしょうか。



大切なことをみんなに知ってほしいとき、①くわしく話す ②経験した人の話を聞く ③

写真やVTRを見る ④自分で体験する 4つの方法があります。この写真を見てください。いく

ら大切でも、「出来ない・やってはいけない」ことは、何番でしょうか？（ 番）  
でも、どうしても、みんなに知ってもらいたいで、実際にやってくれました。ここまでしてでも、知ってほしい、大切なこととは 为什么呢？

挑戦する	少し難しいと思っても、がんばってやる。	引きずり出す	無理に引っ張り出すこと
経験する	自分でやってみること	VTR (ブイティーアール)	ビデオのこと
体験する	経験と同じ意味	実際に	ほんとうに

日本も豊川も、八月はとても大切な時です。

70年前、今、日本車両などがある工場地域に、武器を作る工場（豊川海軍工廠）がありました。八月七日、午前10時、爆弾が落とされ、2500人以上（中学生が452人）亡くなりました。豊川稲荷の裏の公園には、亡くなった方の魂（心）がまつてあります。亡くなった方の名前も分かり

ます。また、図書館に「豊川の熱い日」-8.7空襲の記録-という本があります。さくらが丘ミュージアムでは、展示会をやっています。夏休み中に時間があつたら、どれか一つ見てください。



工場地域	工場があつまっているところ	海軍工廠	戦争で使う武器(道具)を作る所
爆弾	人を殺したり、工場や家を壊す道具	展示会	実際の物を見てもらう所

ことし はちがつ ちが  
**今年の8月は、いつもと違います。**

日本の憲法には、「外国から攻められた時以外は、武器を使った戦争は出来ない」と書いてあります。自衛隊は武器を持っています。しかし、外国から一度も攻められたことがありませんから、武器を使ったことがありません。また、他の国をおどしたり、怖がらせたりしたこともありません。70年間、世界中から戦争を



いろいろな考えがあって  
 もいいですが???

しない国・平和な国だと認められてきました。しかし、政府は、日本が外国から攻められても、アメリカと一緒に戦うことができれば、国民を守り、世界を平和にすることに貢献出来ると言って、法律を作ろうとしています。「戦争が出来ることは、世界の平和を作ることだ」この考えどこか変だなと思いますか???

けんぽう 憲法	くに かのた き いちばん ほりつ 国のあり方を決める、一番たいせつな法律。 つく 作ってはいけない法律が書いてあるもの	こうけん 貢献	みんなのために何かすること。役に立つこと。
ぶき 武器	ひと ころ もの こわ どうぐ 人を殺したり、物を壊したりする道具	ほりつ 法律	みんなで守らないといけないルールが書いてある。
みと 認められる	みんなにわかった、よろしいと受け入れてもらえること。	おどす	ひと こわ 人を怖がらせること。

せんそうちゆう りょうしん  
**戦争中みなさんの両親は、どうしていたのでしょうか？**



みなさんの両親、おじいさん、おばあさんは戦争中は、どこでどんな生活をしていたのでしょうか？話を聞いたことがありますか？ある日、ペルー人が訪ねてきて、こんな話をしてくれました。

ある時、親戚の人たちがあつまって、おじいさんの誕生会をやることにしました。その時、「みんなペルーの国籍と日本の国籍を持っているが、なぜ、私だけ日本の国籍がないのか？」と話し始めた人がいたそうです。

すると、ある年寄が、戦争中、日本の大使館や領事館には、いつの間にか誰もいなくなり、

そのため、誕生届を出して日本国籍を取ることが出来なかったことを説明してくれたそうです。日本人なのに、その証拠がないのです。つらいでしょうね。

彼の話聞いて、「日系の人々は苦労したのだ」ということを知りました。戦争が終わって70年。いろいろな人が、戦争中の苦しみや、悲しみを話し始めました。アニメやゲームの戦争しか知らない人に、少しでも本当のことを知って欲しいと願っているからです。みなさんの両親も、同じことを考えていると思います。戦争で平和はつくれません。



みかわべん  
**三河弁**

なに 何いっとるんか分かった？

\* ど = ととも

\* こんかなあ = 来ないかなあ

\* くりやあせんらあ = 来ないでしょう

\* そうゆやあ = そう言えば

\* おとついでん = おととい \* 見てみん = 見てみなさい

\* はいっとるら = 入っているでしょう

\* それさら = そのまま \* 皿さら = お皿と一緒に \* もついでん = もっていらっしやい

「ど暑いじゃん、ゆうだち  
 こんかなあ。」  
 「ゆうだちなんか、くりやあ  
 せんらあ。」  
 「昼はなんにするか？そう  
 ゆやあ、冷し中華を買った  
 なあ。」  
 「何時、買った？」  
 「おとついでんかな？ちよつと  
 見てみん。袋にはいつ  
 とるらあ。」  
 「ああ、あつた。」  
 「それさら持って来て。」  
 「皿にはいつとるらあ、皿さ  
 らもついでん。」

# Kodomoga sensei no Nihongo Kyooshitsu desu.

こどもが せんせい の にほんご きょうしつ です。



Kyoowa, donna benkyoo wo shiyookana?

きょうは どんな べんきょう を しようかな?

Sukoshi muzukashii desuga, gambatte kudasai.

すこし むずかしい ですが、がんばって ください。

Hanashiwo surutoki, jibumga wakatte iru tokito, yoku wakaranai tokito, tsukau  
はなしを するとき、じぶんが わかっている ときと、よく わからない ときと、つかう  
kotobaga chigai masu.

ことばが ちがいます。

Jibumga wakatte iru hanashi			Jibumga yoku wakatte inai hanashi		
じぶんが わかっている はなし			じぶんが よく わかっている いない はなし		
~ da	~ ni chigai nai	~ hazuda	~kamo shirenai	~ daroona	~ sooda
~だ	~に ちがいない	~ はずだ	~かも しれない	~だろうな	~そうだ

① Ano hitowa tomodachi da.  
あの ひとは ともだち だ。

② Ano hitowa tomodachini chigai nai.  
あの ひとは ともだちに ちがいない。

③ Kono suika wa amai hazuda.  
この すいかは あまい はずだ。

① Ano hitowa tomodachi kamo shirenai.  
あの ひとは ともだち かも しれない。

② Kono suika wa amai daroona.  
この すいかは あまい だろうな。

③ Kono suikawa amai sooda.  
この すいかは あまい そうだ。



Renshuu shimasu. Wakaranai tokiwa, Kodomo sensei ni kiite kudasai.  
れんしゅう します。 わからない ときは、こども せんせいに きいて ください。

① 「Kono mondai wa dekiru hazuda.」 ➡ Dekiru kotowo (shitteiru / shiranai).  
この もんだいは できる はずだ。 できる ことを (知っている / しらない)。

② 「kono hom, yomenai daroona.」 ➡ Yomenai kotowo (sitteiru / shiranai).  
この ほん よめない だろうな。 よめない ことを (知っている / しらない)。

③ 「Okaasanno ryoorida, oishii hazuda」 ➡ Okaasanwa ryoori ga (joozu / heta).  
おかあさんの りょうりだ、おいしい はずだ」 おかあさんは りょうりが (じょうず / へた)。

④ 「Kotoshino fuyuwa, samuku nai sooda.」 ➡ (Darekani kiita hanashi / jibumde shirabeta)  
ことしの ふゆは さむくない そうだ。」 (だれかに きいた はなし / じぶんで しらべた)

Gomennasai. Tsugoode 8 gatsugoowo todokerunoga, osoku narimashita.  
ごめんなさい。 つごうで 8がつごうを とどけるのが おそくなりました。